Los jueves jugamos al fútbol

U7

Contenidos
Discriminación de /f/ y /x/.

Objetivos
En esta unidad vamos a aprender a distinguir los sonidos [f] y [x]. Ejemplos: fuego/juego, fusta/justa, rifa/rija.

❶ Escucha y marca el intruso.

10

	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

❷ En parejas, lee las frases y di qué sonido se repite.

ESTUDIANTE A

A. Lee estas frases y pregunta a tu compañero qué sonido se repite y cuántas veces lo oye.

1. Ceferino está feliz con su café.
2. Gema es nombre de mujer.
3. El amigo de Julián es de Ciudad Juárez.
4. Me gustan tus gafas.
5. Jerez está lejos de Algeciras.

B. Escucha a tu compañero y di qué sonido se repite y cuántas veces lo oyes.

7

Los jueves jugamos al fútbol

ESTUDIANTE B

A. Escucha a tu compañero y di qué sonido se repite y cuántas veces lo oyes.

B. Lee estas frases y pregunta a tu compañero qué sonido se repite y cuántas veces lo oye.

1. Felipe Ferrero es muy feo.
2. En Jaén comen buen jamón.
3. La fiesta de las Fallas es fantástica.
4. La agente Ángela hace magia en junio.
5. Vamos juntos al juicio.

❸ A. Mira los dibujos y escribe 3 preguntas.

Juana

Juan

Julita y Juanjo

Fulgencio

Julieta

Filomena

Julia y Juanes

Juan Carlos

Juanita

Los jueves jugamos al fútbol

Ejemplo: *¿Quién se está maquillando?*

1. _____

2. _____

3. _____

B. En grupos, lee tus preguntas a tus compañeros. El primero que conteste correctamente consigue un punto. El estudiante que más puntos obtenga es el ganador.

❹ En parejas, imaginad y escribid cómo es un día normal de Federico Juárez. Usad las palabras del cuadro. Cuantas más, mejor.

familia	feo	fantástico
Filipinas	foto	gente
jardín	feliz	gimnasio
fumar	jabón	jirafa
geografía	fútbol	fábrica
fuerte	jefe	jugar

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7

Autoevaluación

ANTES DE EMPEZAR

Lee estas oraciones 2 veces y luego grábalas. Guarda bien el archivo.

1. Justino Alfaro está jubilado.
2. La liga de fútbol no se juega en junio y julio.
3. Jugar bien al ajedrez es muy difícil.
4. Maruja usa un perfume muy fuerte.
5. Los japoneses comen mucho tofu.

DESPUÉS DE TERMINAR

Vuelve a leer 2 veces las oraciones del apartado anterior y grábalas. Ahora escucha las dos grabaciones, antes y después.

MIS PROGRESOS

Después de escuchar las dos grabaciones...

... noto la diferencia entre la 1ª y la 2ª grabación.	1	2	3	4	5
... noto la diferencia entre los sonidos [f] y [x].	1	2	3	4	5
... puedo pronunciar el sonido [f].	1	2	3	4	5
... puedo pronunciar el sonido [x].	1	2	3	4	5

MI TRABAJO EN CLASE

En esta unidad didáctica...

... me he esforzado.	1	2	3	4	5
... he hablado en español con mis compañeros.	1	2	3	4	5
... he participado activamente en la clase.	1	2	3	4	5